

()R ()班 班員名()

①アドバイザー教員への進捗状況報告書 (RAP応用A活動の記録)

授業日 月 日

本日の活動内容をまとめて、放課後にアドバイザー教員に提出。指導日を確認し、指導を受けよう。

今日の目標	
今日の活動で わかったこと できたこと	
今日の活動で わからなかったこと できなかったこと	
次回やろうと 考えていること	
現在困っていること	
班での 本日の自己評価	整合性(目的と仮説やその検証方法に矛盾がない) 悪い 1 2 3 4 5 良い
	効果性(無駄を省き、適切に探究活動をしている) 1 2 3 4 5
	鋭角性(焦点化して深く掘り下げて探究している) 1 2 3 4 5
	広角性(幅広い可能性を視野に入れ探究している) 1 2 3 4 5
	自己課題(自分にとって関わりが深い課題となる) 1 2 3 4 5
	運用(探究の過程を見通しつつ自分の力で進める) 1 2 3 4 5
	社会参画(得られた知見を生かし社会に参画する) 1 2 3 4 5

②アドバイザー教員からの指導

指導日 月 日

アドバイザー教員サイン欄 【 】

③指導を受けた後で、以下の欄に助言をまとめよう。

アドバイザー教員 からの助言	
上記を踏まえた 次回予定	